

Op naar de 11

Rekenoefening groep 1&2

Doel

- Globaal positioneren van aantallen tot en met 11

Daarnaast is aandacht voor:

- Opzeggen van de telrij tot en met 11
- Herkennen en koppelen van getalbeelden aan getsymbolen tot en met 11
- Erbij en eraf van 1 en 2

Materiaal

- Rekenfeestmuts + uitwisbare stift

Beschrijving

Wij kunnen heel ver tellen. Tot en met 11 halen we makkelijk. Doe maar even mee. Ga door uw knieën, leg uw handen plat op de grond en zeg 'nul'. Breng uw handen in deze horizontale stand zo'n 20 cm hoger en zeg 'een'. Beweeg uw handen in deze positie nogmaals over ongeveer eenzelfde lengte naar boven en zeg 'twee'. Ga zo door totdat u bij 'elf' bent uitgekomen. Kien het zo uit dat u bij 'elf' rechtop staat en uw armen maximaal boven uw hoofd heeft uitgestrekt, met de vingers nog altijd naar voren wijzend. Laat vervolgens ook de handen naar boven wijzen terwijl u zegt 'en de rest gaat vanzelf'. Zwaai vervolgens de getallen uit. Daarbij kunt u zich nog een beetje langer maken door op uw tenen te gaan staan. Herhaal dit een aantal keer met de leerlingen zodat iedereen min of meer de ligging van de getallen tot en met 11 ten opzichte van het eigen lijf gewaar is geworden.

Pak nu de rekenfeestmuts en zet met de stift een verticale lijn op de gele cirkel, in de richting van de punt van de muts. Vertel dat op

deze lijn de getallen liggen die ze net hebben opgezegd. Onderaan de lijn ligt 0 en bovenaan de lijn ligt 11. Zet ter verduidelijking een horizontaal streepje onderaan de lijn en vraag de leerlingen hun handen te houden op de hoogte die ze denken dat daarbij hoort en vraag ook welke tel daarbij past. Als het goed is, leggen ze hun handen op de grond en noemen ze 'nul' als het telwoord dat daarbij hoort. Noteer het getal 0 naast het streepje en laat dit zien.



Onderaan de lijn, ter hoogte van het streepje, ligt '0'



Bovenaan de lijn, ter hoogte van het streepje, ligt '11'

Veeg het streepje en '0' uit en zet een horizontaal streepje bovenaan de lijn. Waar moet je nu je handen houden en bij welke tel zou je dan kunnen zijn? Noteer '11' aan de ene kant van het streepje als twee keer vijf stippen volgens de dobbelsteenconfiguratie en nog een enkele stip en aan de andere kant als het getsymbool. Laat dit zien en veeg het ook weer uit.



Tellen tot en met 11 langs de denkbeeldige getallenlijn

Kondig aan er een spelletje van te maken. Zet een horizontaal streepje, bijvoorbeeld ter hoogte van '5'. Noteer dan aan de ene kant van het streepje vijf stippen volgens de dobbelsteenconfiguratie en aan de andere kant het getalsymbool. Doe dit zonder de leerlingen dit zien. *Wie wil raden wat er op de muts staat?* Kies een leerling die zich aanbiedt en zet de muts op zijn hoofd. Deze leerling heeft nog altijd niet gezien wat erop staat. De andere leerlingen zien nu wel wat erop staat en geven de hoogte van het aantal met hun handen aan. Op grond hiervan doet de leerling met de muts een gokje.



Jackie weet nog niet wat er op haar muts staat



Haar groepsgenoten geven een tip

Stel, deze leerling raadt: 3. Vraag dan wie er een tip wil geven zonder het antwoord te verraden. Een tip kan zijn: Het is hoger. Of meer precies: *Twee hoger*. Of bijvoorbeeld: *Jij zegt 3. Die zit hier*. En beweeg de ene hand trapsgewijs twee posities omlaag terwijl de andere hand op de hoogte van '5' wordt gehouden. *Maar het is hoger*. En beweeg deze ene hand weer twee posities terug omhoog zodat-ie op gelijke hoogte komt met de andere hand.



Jackie denkt '3' maar deze zit twee trapjes lager

Vervolg de oefenles met andere geheime aantallen. Vraag ook eens een leerling op de muts een streepje voor het te raden aantal te zetten en vervolg dan de oefenles.

Tips:

- *Tot waar zouden we kunnen komen met tellen als we onze handen telkens maar een klein beetje zouden opschuiven?* Vraag de leerling te voorspellen waar je kunt uitkomen en probeer het uit. Stel, jullie komen tot en met 30 (!) speel dan het spel met de rekenfeestmuts in dit getallen gebied.
- Speel ook eens 'Hoeveel jaar ben jij nou?' met de rekenfeestmuts. Zie voor de beschrijving: Rekenspelboek groep 1&2.



**Op naar de 11 ...
en daar voorbij**