

Op je feestnummer zetten

Rekenoefening groep 5&6

Doel

- Globaal lokaliseren van getallen 0 tot en met 1000

Materiaal

- Rekenfeestmuts + uitwisbare stift
- Voor iedere leerling een wisbordje en stift



Beschrijving

Noteer een geheim getal op de feestmuts. Vertel dat dit getal tussen 0 en 1000 ligt en dat het stappenpad voor het bord, van links naar rechts, ook van 0 tot en met 1000 loopt. *Het geheime getal huist hier dus ergens. Maar waar ...? Wie wil dat raden?* Kies een leerling die zich aanbiedt (bij voorkeur een goede rekenaar) en zet de feestmuts op zijn hoofd. Zorg dat hij tijdens deze handeling het getal nog steeds niet kan zien. De rest van de groep ziet het getal nu wel en dat werkt als geheugensteuntje. Het is de bedoeling dat de leerling op aanwijzing van zijn groepsgenoten achterhaalt welk getal op zijn feestmuts staat. Allereerst wordt deze leerling daartoe door een andere leerling aan de arm/hand genomen en zo nauwkeurig mogelijk op het stappenpad op zijn feestnummer gezet.



De leerling met de feestmuts wordt voorzichtig op zijn feestnummer gezet.
Het geheime getal op de muts is 342.

Een paar andere leerlingen mogen nog eventuele correcties aanbrengen. Vraag dan aan de leerling met de muts: *Welk getal zou het kunnen zijn?* Na een genoemd antwoord geeft de groep aan of het geheime getal meer dan wel minder is dan het genoemde getal. Ze tekenen een pijl op hun wisbordje en laten deze vanuit hen gezien naar rechts wijzen als het geheime getal meer is en vanuit hen gezien naar links wijzen als het geheime getal minder is. Nu kan het raden beginnen ...

Houd op de lege getallenlijn bij welke getallen op grond van de aanwijzingen niet meer in aanmerking kunnen komen. In dit voorbeeld heeft de leerling 342 op zijn feestmuts en raadt hij in eerste instantie 300. De groep geeft vervolgens met de stand van de pijl op het wisbordje aan dat het geheime getal hoger ligt dan 300.

De leerkracht zet een streepje voor 300 op de getallenlijn en arceert dit streepje en het gebied lager dan 300. Dit betekent dat 300 en alles minder dan 300 het niet meer kan zijn. Dan raadt de leerling met de muts 400. Dit is te hoog en de groep geeft met de stand van de pijl op het wisbordje aan dat het geheime getal lager ligt dan 400.



Het geheime getal is meer dan 300



Het geheime getal is minder dan 400

Nu moet de leerling met de muts een getal tussen 300 en 400 noemen. De leerkracht ondersteunt hem door een streepje voor 400 op de getallenlijn te tekenen en 400 en alles hoger dan 400 weg te strepen.



Op de getallenlijn is af te lezen dat het geheime getal ergens tussen 300 en 400 moet liggen.

Als 342 is geraden, vraagt de leerkracht aan de leerling of hij vindt dat hij goed is neergezet ten opzichte van 0 en 1000. *Wat ligt halverwege 0 en 1000? Wijs eens aan op het stappenpad. Hadden we jou dan aan de linker- of rechterkant van 500 moeten zetten?* Bij het positioneren van een volgend geheim feestnummer en het raden daarvan is het de bedoeling dat leerlingen gebruik maken van de ligging van het referentiegetal 500.

Tips:

- Blijft de leerling het antwoord schuldig op de vraag wat de helft tussen 0 en 1000 is? Bied de oefenles 'De voorstelling van 1000' aan. Hier ervaren leerlingen aan den lijve het midden tussen getallen. Zie voor deze oefenles: Rekenspelboek groep 5&6.
- Gebruik 'hoger' en 'lager' als synoniem van respectievelijk 'meer' en 'minder'. Hierdoor zullen leerlingen de mogelijk nog lastige begrippen 'meer' en 'minder' sneller begrijpen.