

Pietje Precies

Rekenoefening groep 3

Doel

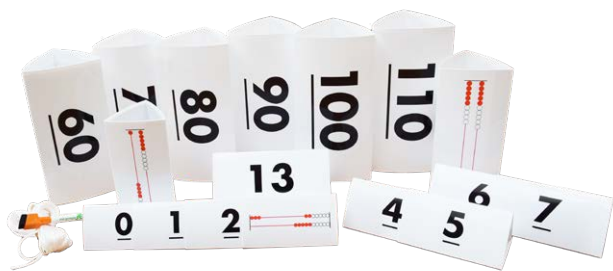
- Herkennen, benoemen en ordenen van de getalsymbolen 0 t/m 40

Materiaal

- Kaartenlijn
- Voor iedere leerling een wisbordje en stift
- Kopieerblad: Punttekening groep 3
- Kopieerbladen: Punttekeningen voor eigen producties, zie de verdieping

Vorbereiding

- Hang de kaarten behorend bij de kaartenlijn opklimmend in grootte aan het koord.
- Hang de driehoekige kaarten zo dat alleen de getalsymbolen 0 tot en met 20, 30 en 40 zichtbaar zijn.
- Print voor iedere leerling het kopieerblad.



Kaartenlijn (te bestellen via www.metsprongenvooruit.nl)

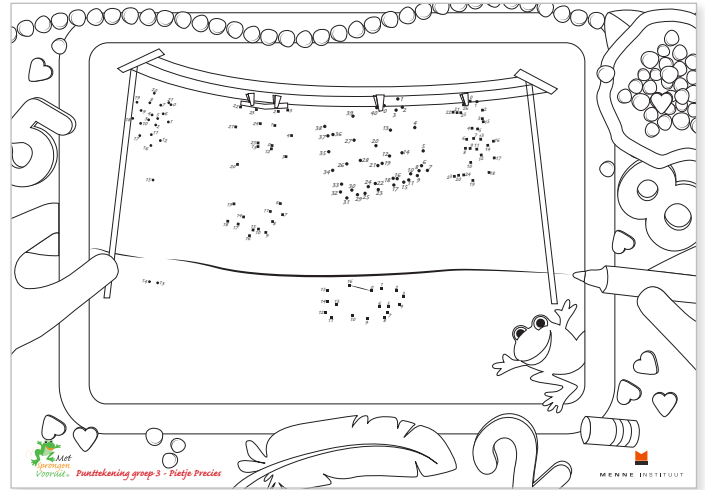
Beschrijving

Warming-up

Vraag de leerlingen naar de kaartenlijn te kijken. *Welke getallen mis je? Wie kan de missende getallen even opnoemen? 21, 22, ..., 29, 31, 32, .. en 39. En eventueel natuurlijk ook: 41, 42,* Maak een beetje ruimte tussen de kaart met 20 en de kaart met 30 en vraag een getal dat hiertussen hoort op hun wisbordje te noteren. *Wie heeft 31 opgeschreven? Houd je wisbordje maar omhoog. Wie 32? ... Wie 39?*



De wisbordjes met getallen op volgorde gelegd, van minder naar meer



Kopieerblad: Punttekening groep 3

Vraag de leerlingen per groepje hun wisbordjes met de getallen op volgorde te leggen, van laag naar hoog, van links naar rechts. Welke getallen missen ze? Zijn er meerdere dezelfde getallen per groepje genoteerd dan leggen ze wisbordjes met dezelfde getallen onder elkaar. Vraag iedereen zijn wisbordje schoon te vegen en schuif nu kaart 30 en kaart 40 van elkaar en herhaal de oefening.

Aan de slag

Draai de kaarten aan de kaartenlijn blind. Laat het kopieerblad met de punttekening zien en leg de bedoeling uit. *Pietje Precies heeft jouw hulp nodig. Hij heeft een tekening met drie verzamelingen van ronde puntjes met getallen en twee verzamelingen van vierkante puntjes met getallen. Laat de verschillende verzamelingen aanwijzen. Nu vraagt hij jou te achterhalen wat er aan de waslijn hangt, wat er tegen de paal staat en wat er op de grond ligt. Hoe kun je daarachter komen? Door de puntjes van een soort met elkaar te verbinden wordt onthuld wat er aan de lijn hangt, tegen de paal staat en op de grond ligt. Maar ... dan moeten wel de dezelfde soort puntjes die bij opeenvolgende getallen staan met elkaar worden verbonden. Doe voor hoe je 'dus' vanuit een verzameling met ronde puntjes bij 0 vertrekt en dan een zo recht mogelijke lijn naar het ronde puntje bij 1 trekt. Laat aanwijzen hoe de lijn vanaf hier naar het ronde puntje bij 2, 3, 4, enzovoort moet lopen.*

Geef leerlingen die wat meer uitdaging aankunnen de opdracht bij het hoogste getal van een verzameling te beginnen en dan de punten te verbinden behorend bij de aflopende getallenrij.

Verdieping

Print de kopieerbladen voor het laten maken van eigen producties. Op de tekening met de punten en verbindingslijnen zien ze in welke volgorde de punten van een soort met elkaar moeten worden verbonden. Deze tekening gebruiken ze om op de tekening met alleen de punten de getallen in de juiste volgorde bij de punten te kunnen zetten. Als tip kunt u hierbij geven om eerst de getallen bij de punten op tekening met punten en lijnen te zetten en dan over te nemen op de tekening met alleen punten.

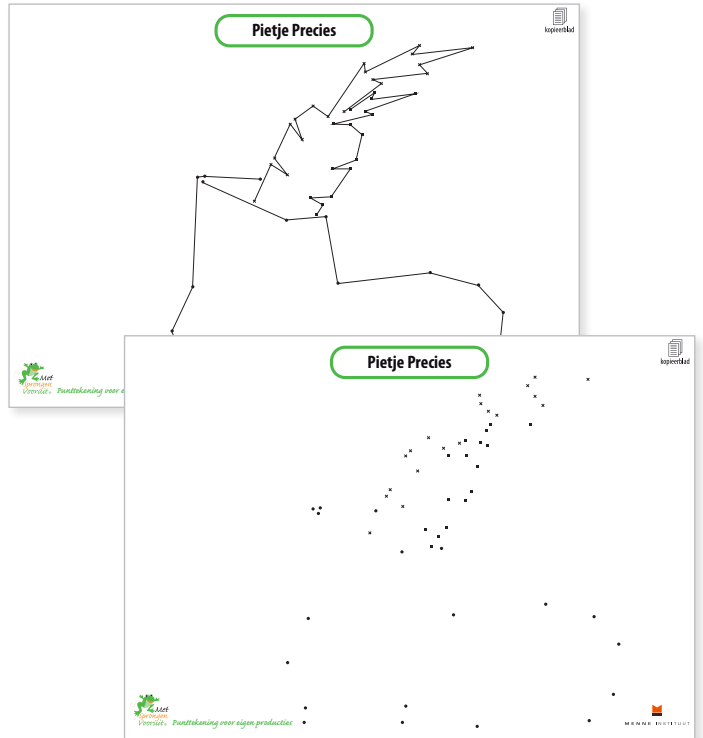
Doe de suggestie om de eerst volgende keer dat ze hun schoen mogen zetten de eigen productie daarin te stoppen. Als cadeautje voor Pietje Precies.



Oplissing van de punttekening groep 3

Sluit gezamenlijk af

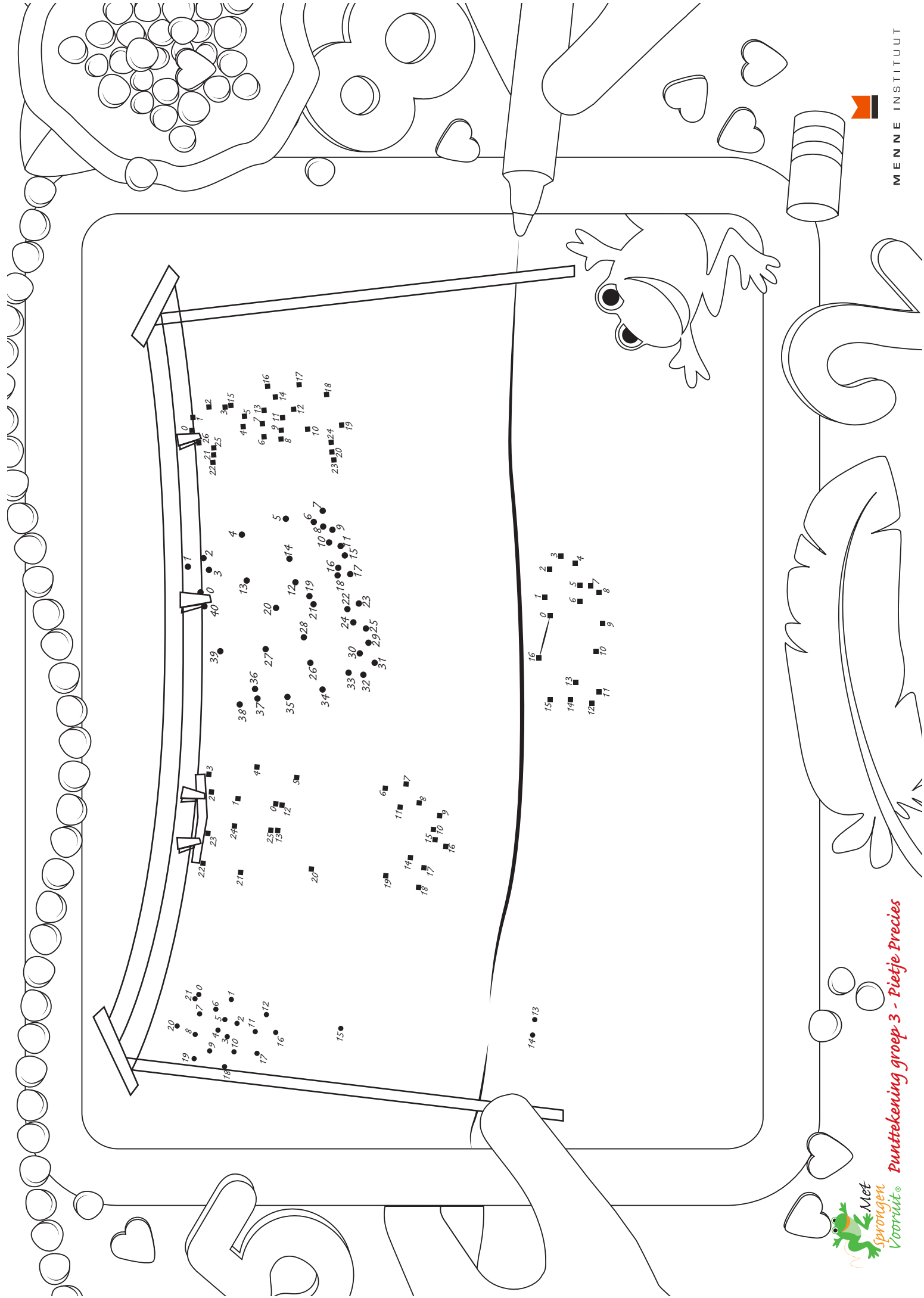
Laat de punttekeningen met elkaar vergelijken en verbeteringen aanbrengen waar nodig. Zien ze dat tegen de paal de staf van Sinterklaas leunt, aan de waslijn een Pietenmaillot, een Pietenpofbroek, een Pietenmuts hangt? En wat ligt daar onderaan de tekening? Een plasje water, afkomstig uit de pofbroek. Wie wil, kleurt de tekening in.



Kopieerbladen voor eigen producties



Ingekleurde punttekening groep 3



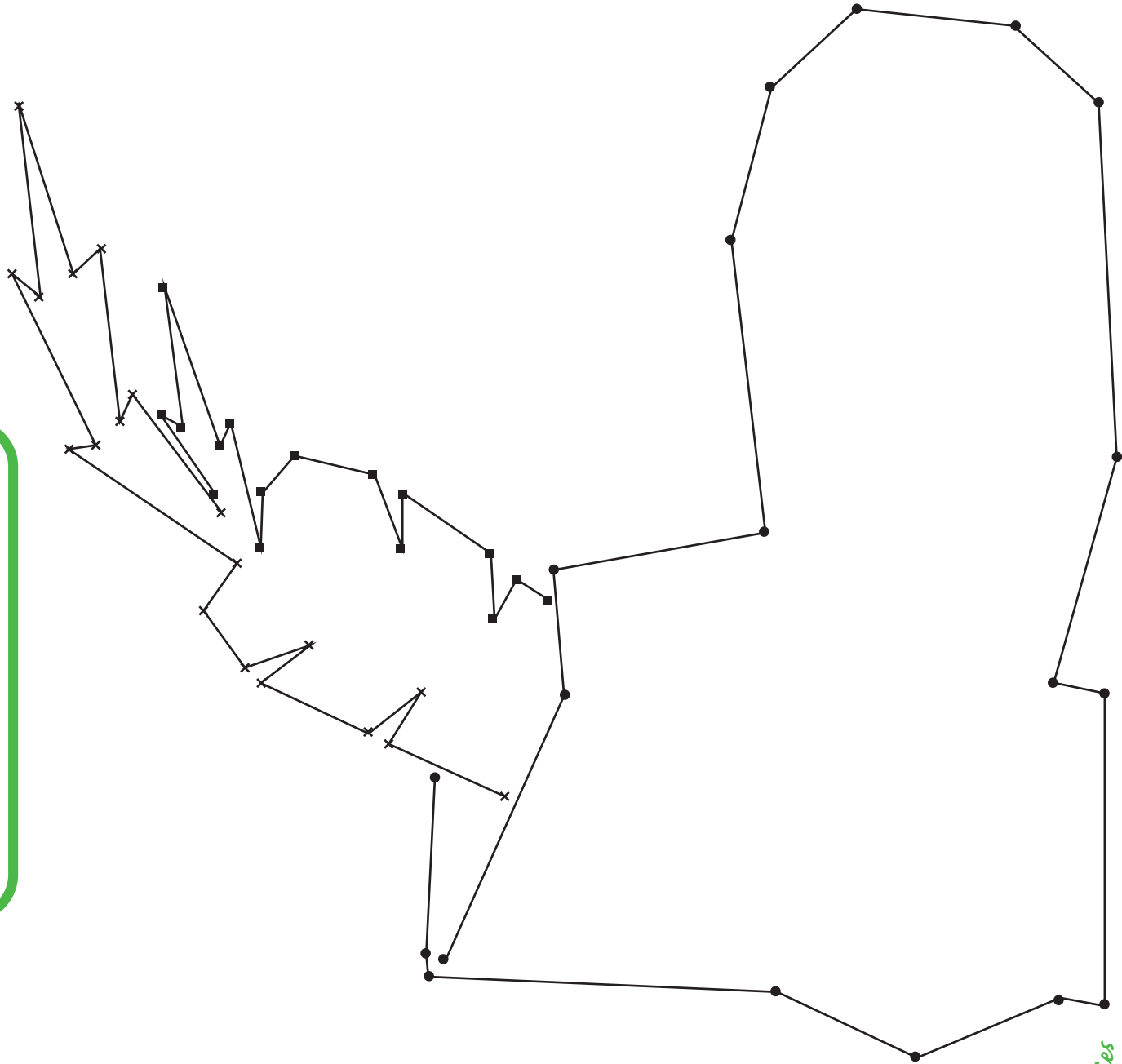
Punttekening groep 3 - Pietje Precies



MENNE INSTITUUT



Pietje Precies





Pietje Precies

