



Pietje Precies

Rekenoefening groep 4

Doel

- Herkennen, benoemen en ordenen van de getalsymbolen t/m 201

Materiaal

- Voor iedere leerling een wisbordje en stift
- Kopieerblad: Punttekening groep 4
- Kopieerbladen: Punttekeningen voor eigen producties, zie de verdieping

Vorbereiding

- Print voor iedere leerling het kopieerblad.

Beschrijving

Warming-up

Neem bij elke tel een stap, tel hardop: 98-99-100-... en vraag de leerlingen op hun wisbordje te noteren welk eerst volgend getal er na 100 komt. Laat de wisbordjes omhoog houden en vraag hoe dit getal heet. Schrijf ter controle op het bord: 98-99-100-101. Herhaal dit met andere rijtjes zoals:

107-108-109-...

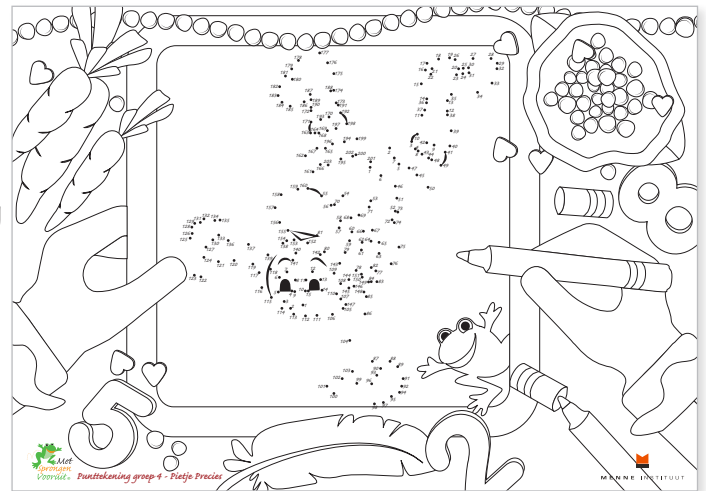
110-120-130-...

147-148-149-...

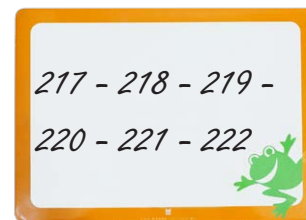
197-198-199-...

203-202-201-...

Vraag de leerlingen nu ook eens om een rijtje van drie getallen te bedenken en te noteren op hun wisbordje. Geef aan in welk getallengebied de getallen in het rijtje moeten liggen, bijvoorbeeld tussen 22 en 222. Laat de rijtjes op het bord staan. Hieraan ondervinden leerlingen steun bij het bedenken van een eigen rijtje. Vervolgens laten de leerlingen hun wisbordjes in het groepje rondgaan. Iedere linkerbuur noteert het eerst volgende getal dat in het rijtje past op het wisbordje dat hij krijgt doorgeschoven. Het wisbordje reist vervolgens naar de volgende linkerbuur die het daarop volgende getal aan het desbetreffende rijtje toevoegt. Dit gaat zo door totdat de wisbordjes weer zijn teruggekeerd bij de eigenaren.



Kopieerblad: Punttekening groep 4

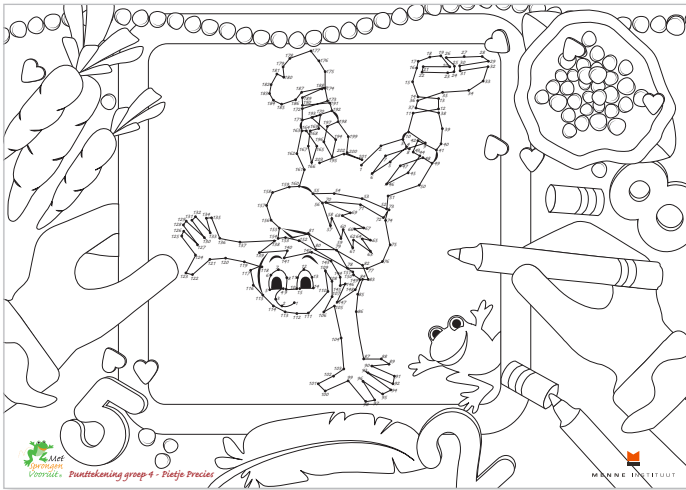


Is jouw rijtje correct afgemaakt? Zo nee, verbeter het en laat jouw groepsgenoten zien wat het moest zijn.

Ieder voor zich

Laat het kopieerblad met de punttekening zien en leg de bedoeling uit. *Pietje Precies heeft een tekening met puntjes en getallen en vraagt jou te achterhalen wat er op de tekening staat. Hoe kun je dat doen?* Door de puntjes bij de opeenvolgende getallen met elkaar te verbinden wordt zichtbaar wat er op de tekening is afgebeeld. *Waar kun je starten? Op de punt bij 1?* Ja, maar op een willekeurig punt kan ook zolang je de punten behorend bij de opeenvolgende getallen met elkaar verbindt. Benadruk dat ze een zo recht mogelijke lijn trekken tussen de punten.

Geef leerlingen die wat meer uitdaging aankunnen de opdracht bij het hoogste getal te beginnen en dan de punten te verbinden behorend bij de aflopende getallenrij.



Oplissing van de punttekening groep 4

Sluit gezamenlijk af

Laat de punttekeningen met elkaar vergelijken en verbeteringen aanbrengen waar nodig. *Wat doet Piet op de tekening?* Hij maakt een handstand op een hand. *Staat Piet op zijn linker- of rechterhand?* Zijn linkerhand. *Wie wil, kleurt de tekening in.*

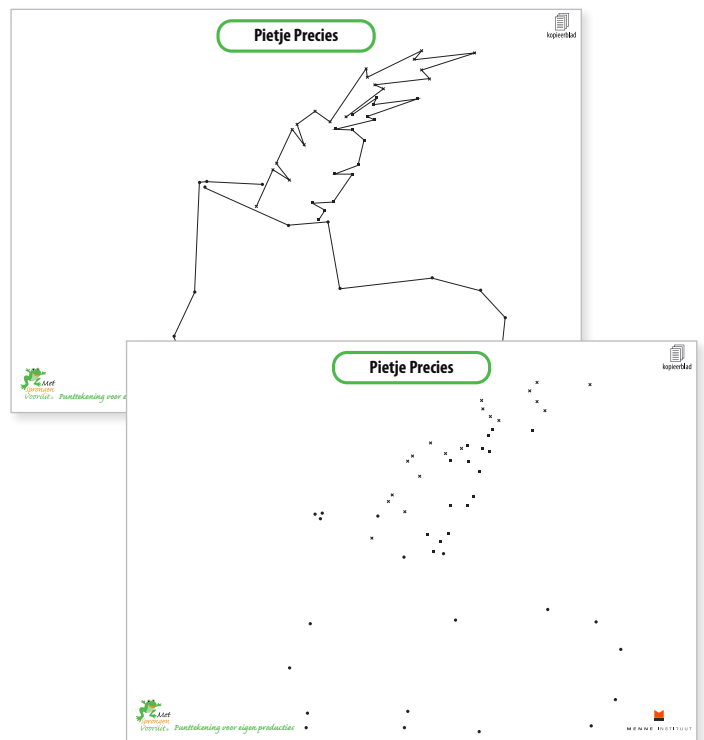


Ingekleurde punttekening groep 4

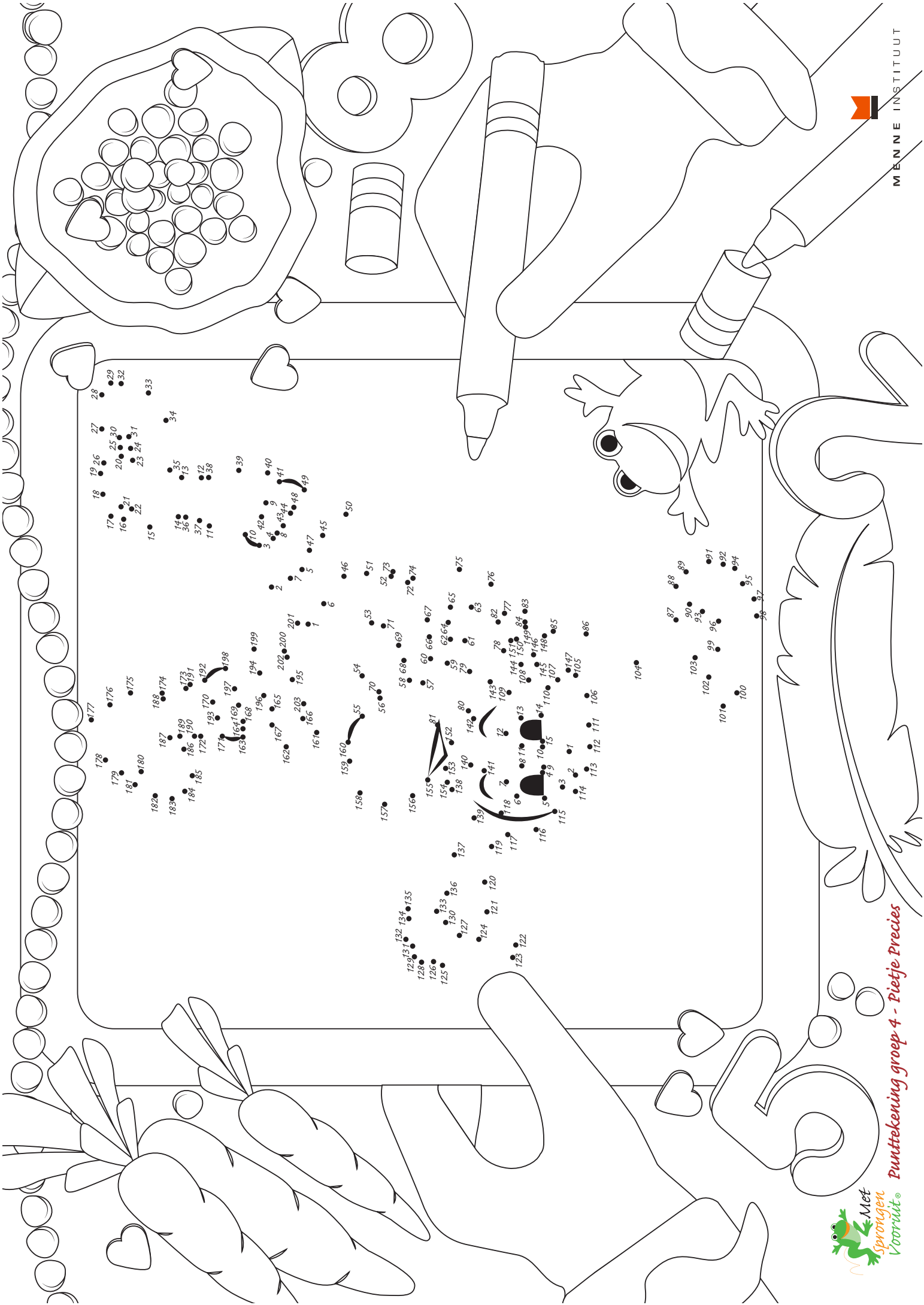
Verdieping

Print de kopieerbladen voor het laten maken van eigen producties. Op de tekening met de punten en verbindingslijnen zien ze in welke volgorde de punten van een soort met elkaar moeten worden verbonden. Deze tekening gebruiken ze om op de tekening met alleen de punten de getallen in de juiste volgorde bij de punten te kunnen zetten. Als tip kunt u hierbij geven om eerst de getallen bij de punten op te tekening met punten en lijnen te zetten en dan over te nemen op de tekening met alleen punten.

De keuze van de getallen en de grootte van de sprongen tussen de getallen is aan hen. Ze hoeven bijvoorbeeld niet op 1 te beginnen. De rijtjes op het bord en op de wisbordjes dienen ter inspiratie. Doe de suggestie om de eerst volgende keer dat ze hun schoen mogen zetten de eigen productie daarin te stoppen. Als cadeautje voor Pietje Precies.

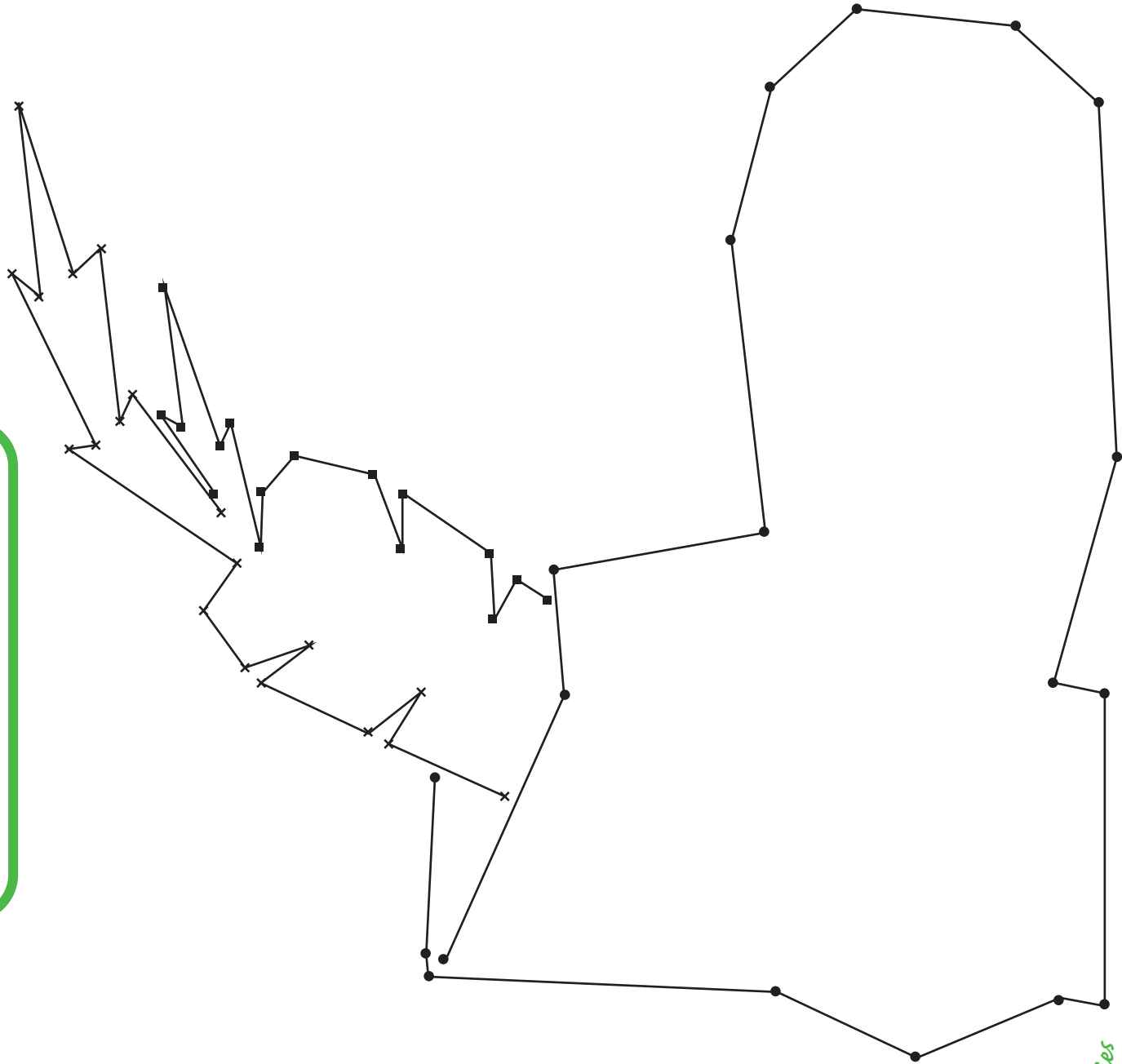


Kopieerbladen voor eigen producties





Pietje Precies





Pietje Precies

