

# Rollen en raden - Samen 6



## Rekenoefeningen groep 1&2

### Doel

- Herkennen en benoemen van getalbeelden en -symbolen tot en met 6
- Aanvullen tot en met 6
- Begrijpen van begrippen als: aantal, bovenkant, onderkant, vlak, tegenover elkaar
- Construeren met papier, zie Eigen producties

### Materiaal

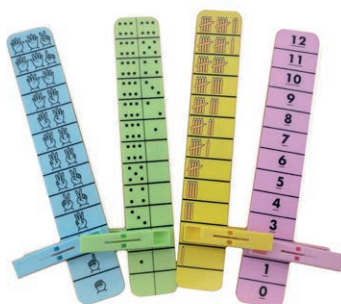
- Schaar
- Lijm
- Uitslag van de achthoekdobbelsteen met splitsingen van 6
- Voor ieder kind een knijpkaart met knijper
- Uitslagen van lege zes-, acht- en twaalf-vlaksdobbelstenen, zie Eigen producties
- Cijferstempels, zie Eigen producties

### Vorbereiding

- Print de uitslag van de achthoekdobbelsteen op A3, knip hem uit en lijm hem in elkaar.
- Print per tweetal een of meerdere uitslagen van de lege dobbelstenen op A4, zie Eigen producties.

### Beschrijving

De leerlingen zitten met hun knijpkaart in de kring. Toon de dobbelsteen en vertel dat het aantal op de boven- en onderkant altijd samen 6 is. Terwijl u dit zegt heeft u de dobbelsteen met de ene hand op een bovenzijde en de andere hand op het vlak daar precies tegenover. *Dus als je dit gooit, hoeveel zal er dan op de onderkant staan? Gooi de dobbelsteen en wijs naar het vlak dat ze nu niet kunnen zien. Laat dat aantal maar op je knijpkaart zien door jouw knijper bij het juiste aantal te zetten.* Stel er zijn vier vingers gegooid. Om zes te krijgen moet je dus nog aanvullen met twee. Dit hoeven niet per se twee vingers te zijn. Het gaat om het totale aantal van zes. Dus als een leerling toevallig een knijpkaart heeft met stippen, turven of getalsymbolen moet de knijper respectievelijk worden gezet op twee stippen, twee turven en '2'. Op deze manier leren ze flexibel met aantallen omgaan en kan bovendien de hele groep meedoen.



Knijpkaarten



Achthoekdobbelsteen met splitsingen van 6 en uitslagen voor Eigen producties

Laat na elke worp ook benoemen hoeveel er is gegooid en hoeveel er 'dus' op de onderkant van de dobbelsteen zal staan. Ter controle mag een leerling de dobbelsteen omkeren. *Klopt het?* In dit voorbeeld zegt de leerkracht: *Op de bovenkant staat een aantal van vier dus op de onderkant staat een aantal van twee. Dit klopt, want de tegenover elkaar liggende vlakken zijn altijd samen zes.*

Tel ter controle hardop door tot en met zes. Houd het aantal telwoorden bij op uw vingers. Hiermee doet u de leerlingen een verkorte telstrategie aan de hand, namelijk verkort tellen via doortellen.

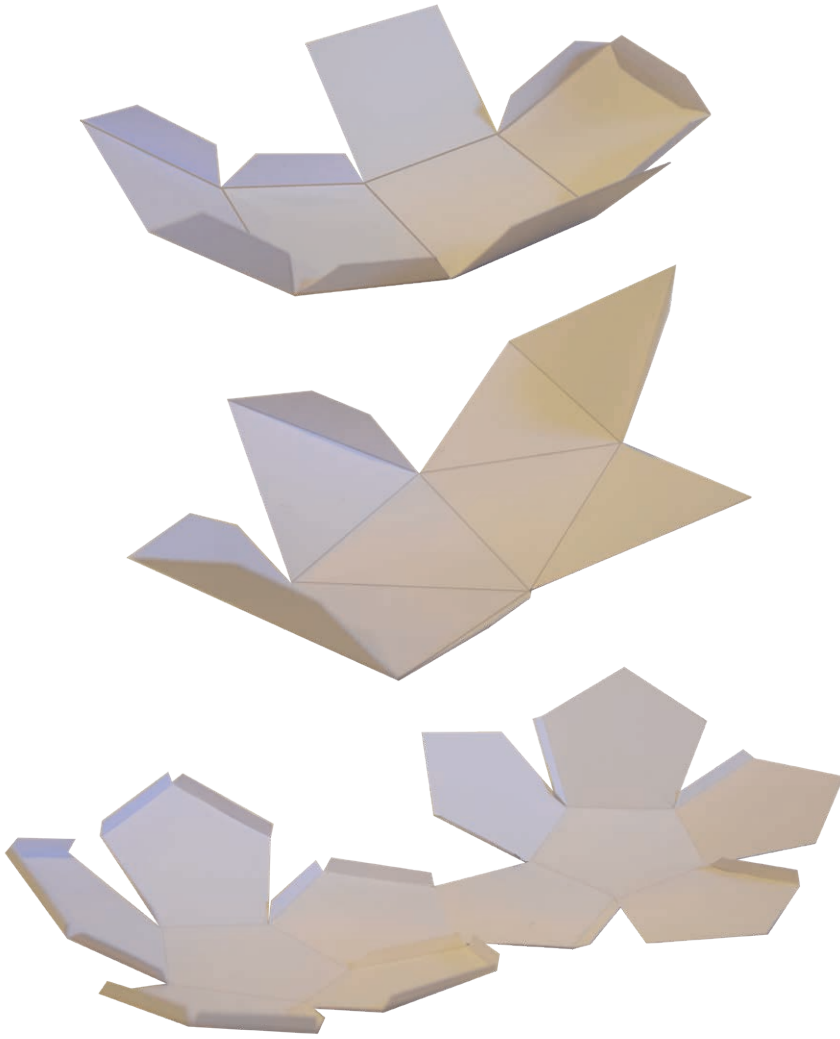
Laat een leerling die het goed heeft geknijperd, de dobbelsteen opnieuw gooien. Ga door totdat alle aantallen op de dobbelsteen een keer zijn gegooid.

Vraag ook eens welke aantallen je op de knijpkaart bij deze oefening nodig hebt. 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6. *En welke niet?* 7, 8, 9, 10, 11 en 12.

### Eigen producties

De leerlingen maken in tweetallen hun eigen dobbelsteen. Gekozen kan worden uit een zes-, acht- en/of twaalf-vlaksdobbelsteen. Ze moeten hierbij niet alleen een opdracht bedenken, bijvoorbeeld Samen 8, maar ook welke vlakken na constructie tegenover elkaar komen te liggen! Wat is hierbij nu een handige werkwijze? Eerst de uitslagen uitknippen! Laat ook alvast de vouwen erin aanbrengen. Nu kunnen ze door het in en uit elkaar halen van de uitslagen eenvoudiger achterhalen welke vlakken na het plakken tegenover elkaar komen te liggen.



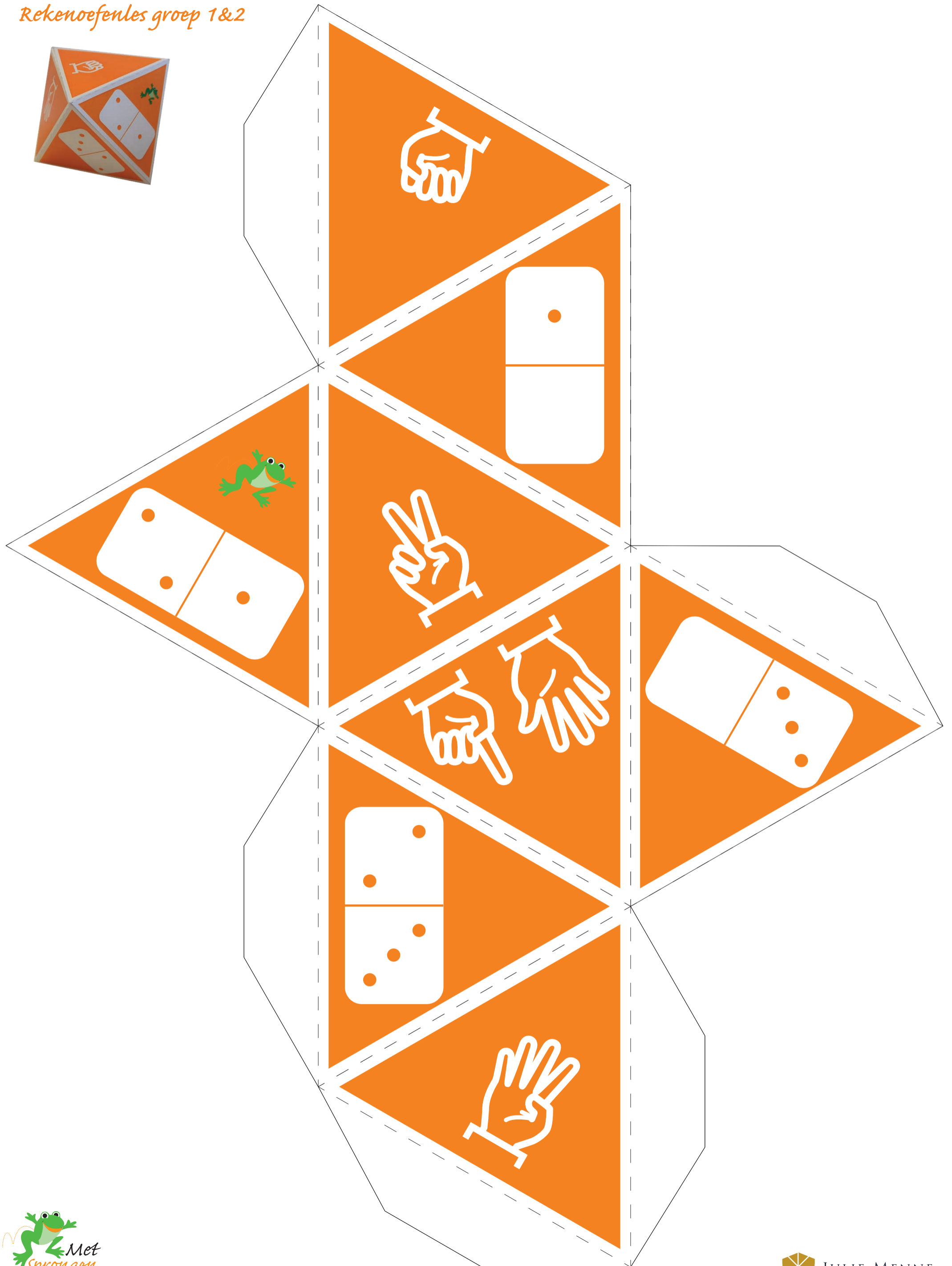


*Bij het vullen van de vlakken moeten de leerlingen vooraf bedenken welke vlakken na constructie tegenover elkaar komen te liggen.*

Voor het zetten van getalsymbolen kunnen de cijferstempels worden gebruikt. Klaar met de Eigen producties? Oefenen maar. De een gooit de dobbelsteen, de ander knijpt het onzichtbare aantal. Klopt het? Dan wisselen ze van rol. Klopt het niet, dan wordt er door dezelfde leerling opnieuw gegooid totdat het aantal goed geraden is. Geef de dobbelstenen een plaatsje in de rekenhoek Tellen-en-rekenen.

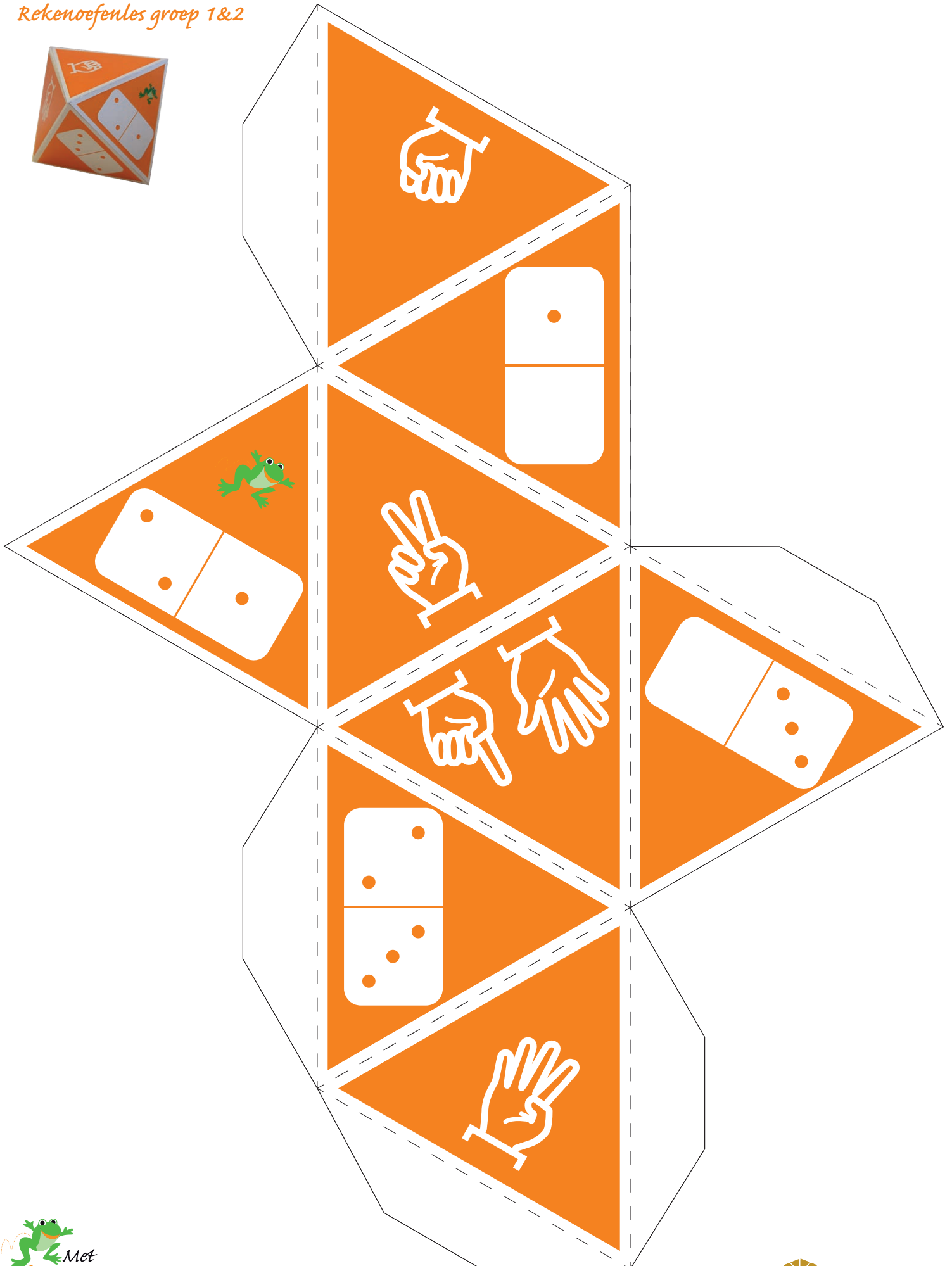
# Rollen en raden - Samen 6

Rekenoefenles groep 1&2



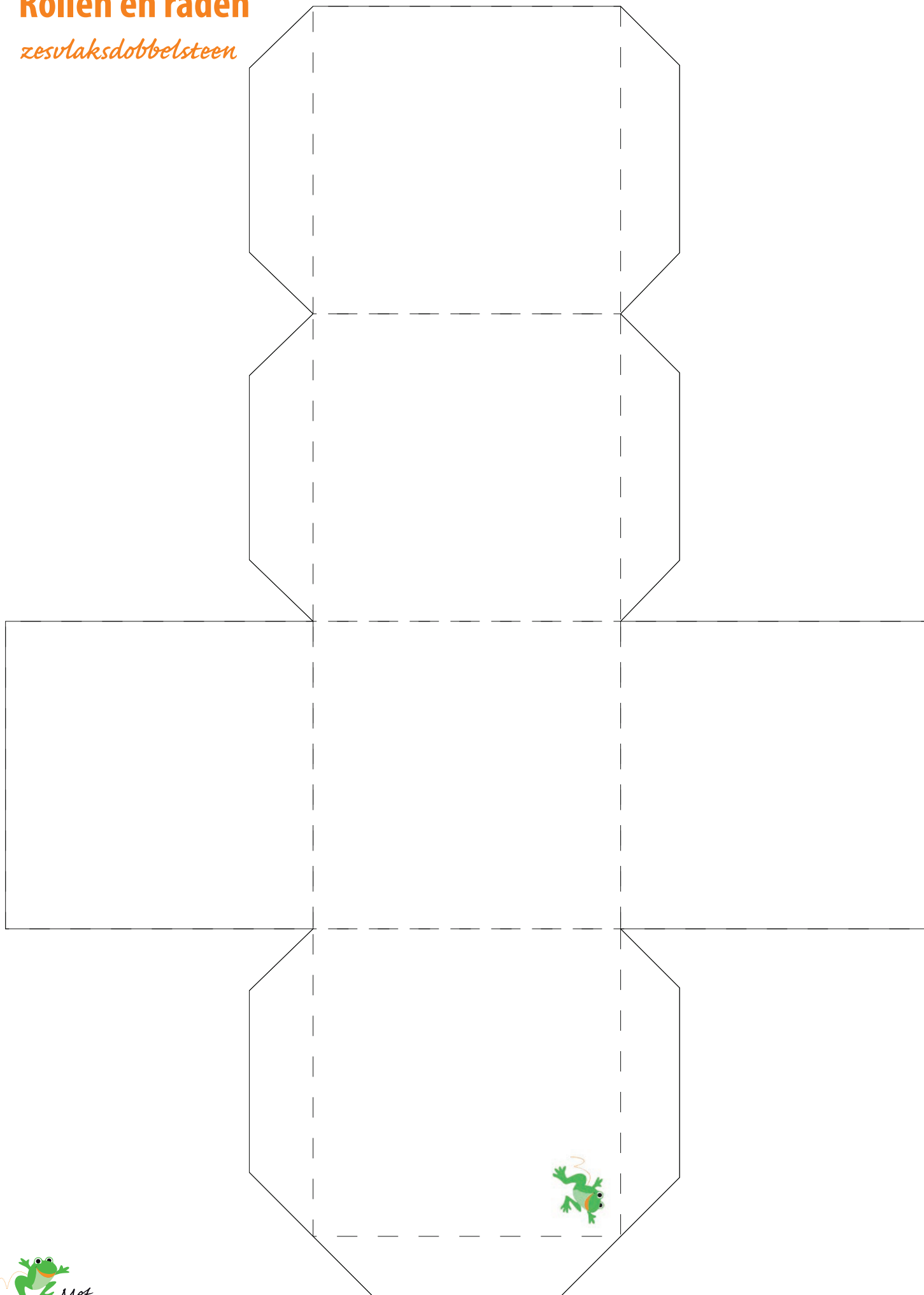
# Rollen en raden - Samen 6

Rekenoefenles groep 1&2



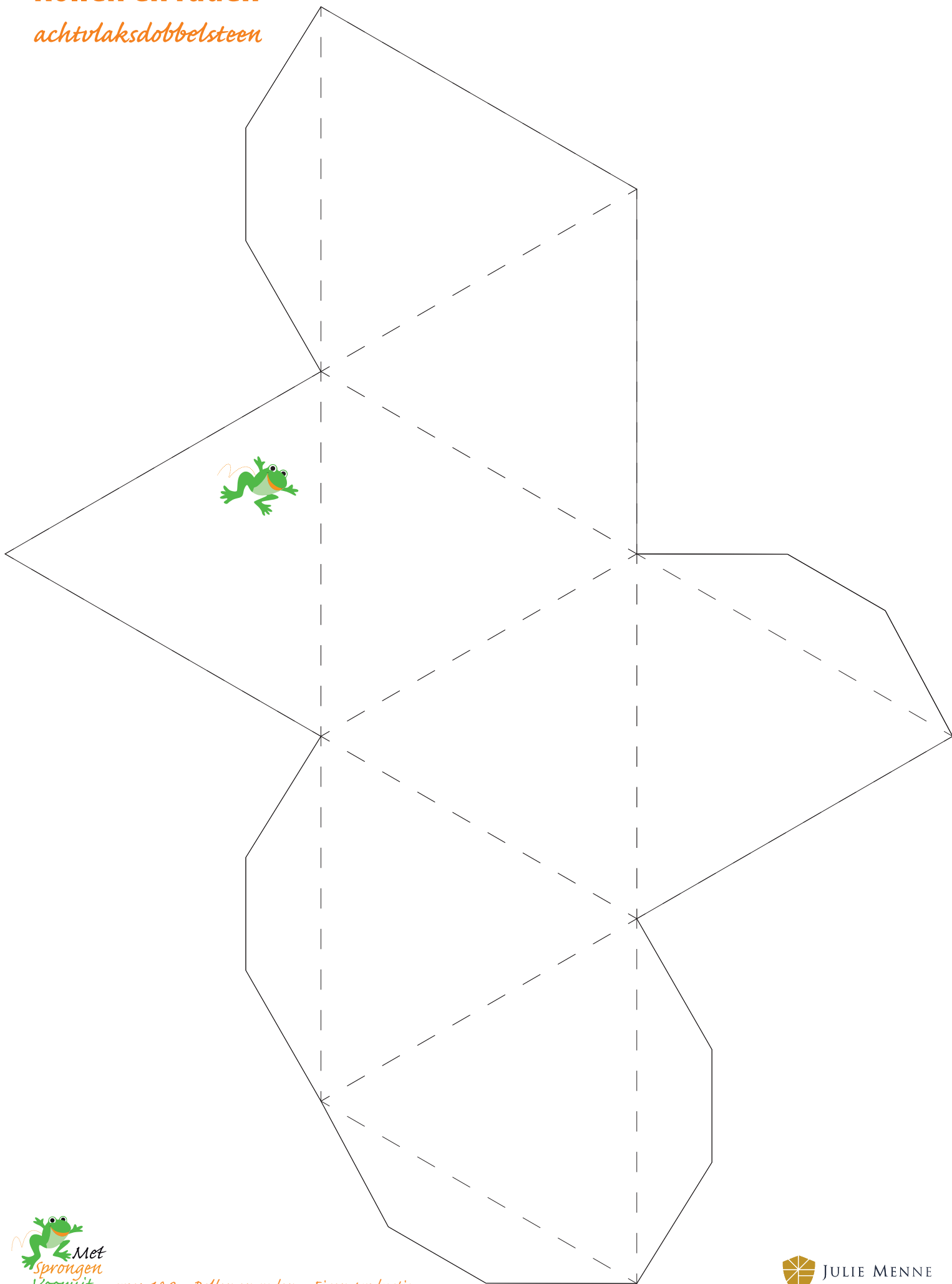
# Rollen en raden

*zesvlaksdobbelsteen*



# Rollen en raden

*achtvlaksdobbelsteen*



# Rollen en raden

*twanaalfvlaksdobbelsteen*

