

Rekenoefening groep 1&2

Lieveheersbeest trekt volle zalen

Doel

- ▶ Erbij en eraf van 1 of 2 en splitsingen
- ▶ Herkennen en benoemen van getalbeelden en -symbolen

Benodigdheden

- ▶ Lied: 'Lief lieveheersbeestje', zie onderaan op www.metsprongenvooruit.nl/theater-1en2
- ▶ Theater en whiteboardstift
- ▶ Voor iedere leerling een knipkaart en een wasknijper



Knipkaarten en wasknijpers



Het theater

Voorbereiding

- ▶ Open de gordijnen van het theater en teken achter het linker gordijn de linkerhelft van Lieveheersbeest en achter het rechter gordijn de rechterhelft van Lieveheersbeest. Doe dit zo dat bij het sluiten van het linker of het rechter gordijn nog precies de helft van Lieveheersbeest is te zien. Plaats op de rechterhelft ook nog twee stippen van minstens een centimeter doorsnede. Zie de voorbeelden hiernaast.
- ▶ Sluit de gordijnen.



Linkerhelft van Lieveheersbeest



Rechterhelft van Lieveheersbeest

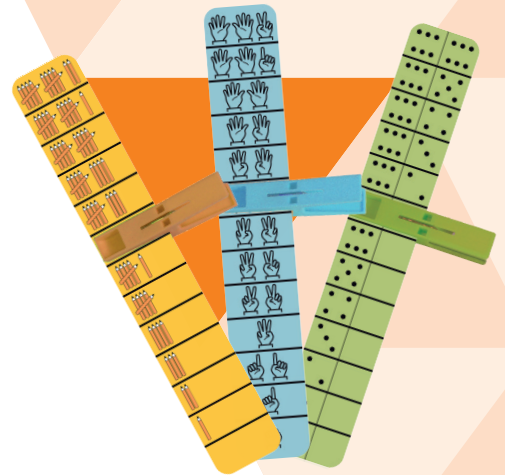
Beschrijving

Laat het lied horen en zien. Vraag de leerlingen hoe oud Lieveheersbeest in het liedje is. Zeven. *Hoe kan Pino dat weten? Hij telt de stippen op zijn rug. Voor elk jaar dat hij oud is, telt hij een stip. En als hij weer jarig is. Hoe oud wordt hij dan? Acht. Ja, want na zeven komt acht. Luister maar: een, twee, drie, vier, vijf zes, zeven, (houd een korte pauze) .. acht!*

Pino snelt in het filmpje achter Lieveheersbeest aan. En nu zal ik jullie eens een geheimpje verklappen. Hij heeft 'm te pakken gekregen en achter deze gordijnen verstopt. Kijk maar. Open het linker gordijn. (Het is niet zielig, want Lieveheersbeest lacht). Nu is het plan dat ze samen door het land trekken om voorstellingen te geven. En wat een eer, ze beginnen bij ons. Maar wat zie je? Hij heeft nog geen stippen op zijn rug! Hoe oud is hij ook al weer? Zeven. Wie kan er even voor zorgen dat hij weer zeven is. Geef de whiteboardstift aan een leerling. Zet eventueel een eerste stip met een doorsnede van een centimeter. Hiermee maakt u duidelijk dat er stippen moeten worden getekend die iedereen van een afstand kan zien. Laat de andere leerlingen een knijpkaart pakken met de opdracht daarop ook zeven aan te geven. Klopt het? Heeft iedereen zeven geknijperd? Sluit nu het linker gordijn en open het rechter gordijn. Hé, maar wat is dat? Hoe oud is hij als we het linker gordijn ook openen? Laat het linker gordijn vooralsnog dicht en suggereer dat dit gordijn dicht moet blijven omdat hij anders weg zou kunnen vliegen. (Hij is immers nog niet erg gewend aan een leven op een podium.) Laat op de knijpkaarten zijn leeftijd knijperen die hoort bij het huidig aantal stippen op beide vleugels. Open dan ter controle voorzichtig het linker gordijn. Negen is het goede antwoord.

Maar zo oud is hij nog niet. Hij is zeven. Hoe kunnen we dat in orde maken? Er liggen drie mogelijkheden voor de hand. De stippen op de rechtervleugel weghalen. Twee stippen op de linkervleugel weghalen of op beide vleugels een stip weghalen. Voer ze alle drie uit en concludeer dat het telkens samen zeven is: zeven en nul, zes en een; en vijf en twee.

Kun je zeven nog anders laten zien? Veeg de stippen uit en laat een leerling een andere verdeling tekenen. Zorg dat de rest het niet ziet. Open een gordijn en vraag hoeveel stippen er op de andere vleugel zitten. *Laat maar zien op je knijpkaart.*



Hoe oud is hij ook al weer?



Op de knijpkaart geven ze aan hoeveel stippen er op de niet zichtbare vleugel staan

Vervolg

- ▶ Herhaal de oefening door de leeftijden van de leerlingen met stippen op de linker- en rechterhelft van de rug van Lieveheersbeest te tekenen. Hiermee worden de splitsingen 4, 5 en 6 geoefend.
- ▶ Lieveheersbeest is jarig. Hoera! Herhaal de oefening voor de splitsingen van acht. Leg hierbij de nadruk op de configuratie van de stippen op de dobbelsteen en de groene knijpkaart. *Hoe teken je de stippen zodat je makkelijk kunt zien hoeveel het er zijn?*



Vijf stippen volgens de dobbelsteenconfiguratie

Leerlijn

Erbij en eraf van 1 of 2 en de splitsingen maken deel uit van de leerlijn tellen-en-rekenen in groep 1&2. Dit geldt ook voor het herkennen en benoemen van getalbeelden en -symbolen. Tijdens de cursus Met Sprongen Vooruit groep 1&2 krijgt u oefeningen die de gehele leerlijn voor rekenen-wiskunde in groep 1&2 dekken en leert u deze oefeningen doeltreffend in te zetten.

Nog meer rekenoefeningen voor uw groep?

Cursus groep 1&2

- ▶ Overzicht rekenleerlijnen met theoretische achtergrondinformatie
- ▶ Uitleg rekendoelen op de rekendomeinen: tellen-en-rekenen, meten en meetkunde
- ▶ Opdoen van rekendidactische kennis, vaardigheden en inzichten
- ▶ Aandacht voor prentenboeken, rekenroutines en werken in thema's
- ▶ **Rekenspellenboek met 200 activiteiten en spellen**
- ▶ Praktische rekenmaterialen, direct inzetbaar in de klas

Cursusduur 4 x 2,5 uur

Studielast 40 uur (waarvan 30 uur praktijkopdrachten)

Inclusief Cursusmap en **Rekenspellenboek**

Na voltooiing Certificaat



**Cursus
volgen?**

