

Rekenoefening groep 5&6

Aantal dagen tot en met ...

Doel

- Schattend rekenen met betekenisvolle getallen en kennis opdoen met een jaarkalender

Benodigheden

- Theater en whiteboardstift
- Voor iedere leerling een wisbordje en whiteboardstift
- Jaarkalender



Wisbordjes met whiteboardstiften



Het theater

Voorbereiding

- Noteer achter de gordijnen het aantal dagen waarop een voor de leerlingen belangrijke gebeurtenis zal plaatsvinden. Dit kan zijn het aantal dagen zijn tot en met Koningsdag, moederdag, vaderdag, Suikerfeest, de musical van groep 8, uw verjaardag, het begin van de zomervakantie, enz. In dit voorbeeld is gekozen voor het aantal dagen tot en met de musical van groep 8. Stel het is vandaag 10 april en de musical wordt 6 juli opgevoerd dan duurt het nog 87 dagen. Zet het aantal dagen op het theater. Doe dit zo dat bij het openen van het rechter gordijn alleen het laatste cijfer van het aantal dagen is te zien. Zie het voorbeeld hiernaast.
- Sluit de gordijnen.



Aantal dagen tot en met de musical

Beschrijving

Toon de leerlingen het gesloten theater. Deel mee dat er achter de gordijnen het aantal dagen tot en met het bijwonen van de musical van groep 8 staat. Open het rechter gordijn en vraag de leerlingen op hun wisbordje te noteren hoeveel dagen dat ze denken dat het nog duurt. Op het theater is alvast een tipje van de sluier opgelicht. Het getal dat wordt gezocht eindigt op een 7. Noteer op het bord wat de leerlingen op hun wisbordje hebben geschreven. Heeft een leerling bijvoorbeeld 78 opgeschreven, houd dan het theater onder dit getal. Hiermee toont u aan dat 78 niet kan, omdat het rechter cijfer een 7 moet zijn.

Bespreek hoe ze het juiste antwoord kunnen vinden zonder precies te rekenen. In dit voorbeeld kan dit als volgt gaan:

Leraar: *Wanneer wordt de musical opgevoerd?*

Leerling: *6 juli.*

Leraar: *Welke datum is het vandaag?*

Leerling: *De 10de.*

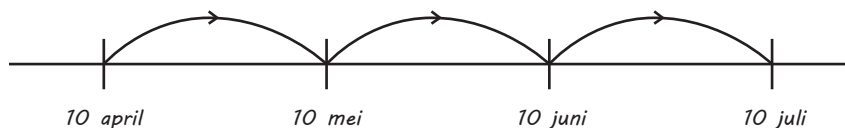
Leraar: *Van welke maand?*

Leerling: *April.*

Leraar: *Hoeveel maanden duurt het dan nog?*

Leerling: *Drie?*

Leraar: *Ja, tel maar mee. Van 10 april naar 10 mei is een maand, van 10 mei naar 10 juni is een maand en van 10 juni naar 10 juli is nog een maand. De leraar tekent, terwijl ze dit zegt, de sprongen door de tijd op een tijdslijn.*



Leraar: *Maar wanneer is de musical op deze tijdslijn?*

Leerling: *Hier (wijst op de lijn aan, net iets voor 10 juli).*

Leraar: *Dus net iets minder dan drie maanden duurt het nog. Hoeveel dagen heeft een maand?*

Leerling: *30 of 31*

Leraar: *Ja, behalve februari maar die zit niet tussen nu en de maand juli. Dus, het duurt iets minder dan drie maanden. Hoeveel is 3 keer 30 dagen?*

Leerling: *90*

Leraar: *Het is dus iets minder dan 90 dagen. Wat zal het dan zijn?*

Leerling: *87*

Leraar: *(houdt de spanning er nog even in). 97 dagen kan het niet zijn. Dat is sowieso teveel. En 77 is te weinig. Zullen we even kijken of 87 klopt? Ze opent het linker gordijn. Het getal 87 verschijnt.*

Vervolg

Herhaal deze oefening van tijd tot tijd met deze of andere belangrijke gebeurtenissen. Vraag de leerlingen ook zelf een aantal dagen tot en met een bepaalde gebeurtenis te bepalen. Op de voorkant van de wisbordjes tekenen de leerlingen een theater met alleen het rechter gordijn open. Op de voorkant geven ze het meest rechter cijfer van het geheime aantal dagen prijs en op de achterkant onthullen ze het totaal aantal dagen. Indien nodig mogen ze een jaarkalender raadplegen. Loop rond, geef hulp waar nodig en controleer of de getallen (voorstellingen) correct zijn ingevuld. Start reeds met Mixen en fixen als er een aantal leerlingen een goed ingevuld theater hebben. Hoe gaat Mixen en fixen? De leerlingen lopen door het lokaal met hun wisbordje en een hand in de lucht ten teken dat ze 'vrij' zijn. Als ze iemand tegen komen die ook vrij is, begroeten ze elkaar met een high five. Vervolgens laten ze elkaar op de voorkant van het wisbordje zien en doen om de beurt een gok naar wat de ander op de achterkant heeft staan. Daarbij vertellen ze elkaar natuurlijk op welke belangrijke gebeurtenis het geheime aantal dagen betrekking heeft. Voordat ze de wisbordjes omdraaien leggen ze uit waar hun



schatting op is gebaseerd. Bijvoorbeeld, *jij bent 29 juni jarig. Het aantal dagen tot en met jouw verjaardag is op 21 april, iets meer dan twee maanden. Als ik dus een 9 zie, moet het wel 69 zijn, want 59 is minder dan twee maanden en 79 lijkt mij teveel.* Tot slot bedanken ze elkaar met een high five en lopen allebei verder op zoek naar een andere leerling waarvan ze de kaart nog niet hebben gezien.

Op 21 april ...



Begroeten met een high five



Over hoeveel dagen ben ik jarig? 69



Dat klopt, want het is iets meer dan twee maanden

Leerlijn

Schattend rekenen met betekenisvolle getallen en kennis opdoen met de jaarkalender maakt deel uit van de leerlijn: Schattend rekenen. Tijdens de cursus Met Sprongen Vooruit groep 5&6 krijgt u behalve oefeningen die horen bij deze leerlijn, oefeningen voor de rekenbasis, vermenigvuldigen, delen en de schriftelijke standaardprocedures en leert u deze oefeningen doeltreffend in te zetten.

Nog meer rekenoefeningen voor uw groep?

Cursus groep 5&6

- Overzicht rekenleerlijnen met theoretische achtergrondinformatie
- Uitleg rekendoelen en per doel bijbehorende oefeningen, oplopend in moeilijkheid
- Opdoen van rekendidactische kennis, vaardigheden en inzichten
- **Rekenspellenboek met 100 oefeningen en spellen**
- Praktische rekenmaterialen en spellen, direct inzetbaar in de klas

Cursusduur	4 x 2,5 uur
Studielast	40 uur (waarvan 30 uur praktijkopdrachten)
Inclusief	Cursusmap en Rekenspellenboek
Na voltooiing	Certificaat

► www.metsprongenvooruit.nl ◀



Cursus
volgen?



Rekenoefening groep 5&6 - Aantal dagen tot en met ...



MENNE INSTITUUT